

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Кировский филиал**  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
Кафедрой гражданско-правовых  
дисциплин Кировского филиала  
РАНХиГС  
Протокол от «02» сентября 2022  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДЭ.07.05** Практикум по договорной работе  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
профиль – гражданско-правовой  
квалификация – бакалавр  
формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки – 2023

Киров, 2022 г.

**Авторы–составители:**

канд. юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин  
Буторина Т.Н.,

**Заведующий кафедрой**

гражданско-правовых дисциплин канд. юридических наук, доцент Буторина Т.Н

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3 Содержание и структура дисциплины
- 4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
- 5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
- 6 Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.07.05 «Практикум по договорной работе» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-4	Способен применять процессуальные способы разрешения правовых споров и конфликтов в частноправовой сфере	ПКс ОС-4.1 (очная форма; заочная) ПКс ОС-4.2 (очно-заочная)	- определение основных начал и принципов разрешения споров в частно - правовой сфере; - выстраивание системы основных процедур урегулирования правовых споров в частно - правовой сфере; - выстраивание траектории поведения с учетом правовых средств и способов обеспечения стабильности гражданского оборота.

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<i>Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью»</i> - деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жи-	ПКс ОС-4.1 (очная форма; заочная) ПКс ОС-4.2 (очно-заочная)	<b>на уровне умений:</b> ( типовые действия выполняются по заданному алгоритму): - Взаимодействовать с канцеляриями судебных и иных государственных органов - Проверять наличие полномочий у лиц, принимающих документы - Вести реестр и архив корреспонденции  <b>на уровне навыков:</b> ( типовые действия выполняются по заданному алгоритму): - Представление документов в государственные органы - Получение документов в государственных органах - Ознакомление с материалами судебных дел - Ведение реестра корреспонденции юридической службы - Ведение архива юридической службы - Подготовка пакета документов в рамках поставленной задачи - Ведение учета времени, потраченного на решение правовых задач в рамках одного

лым территориаль- ным зонам <i>Приказ Минтруда России от 09.10.2019 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Спе- циалист по конку- рентному праву»:</i> - сбор и предвари- тельный анализ данных о соответ- ствии деятельности организации требо- ваниям антимоно- польного законода- тельства РФ; представление ин- тересов организа- ции в судах и ан- тимонопольных органах		проекта (биллинг) - Подготовка справок и протоколов по итогам совещаний и переговоров
---	--	---

## 2. Объем дисциплины и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академ. часа).

Изучение дисциплины предполагает:

- контактную работу студентов с преподавателем (проведение лекционных, практических занятий и лабораторных практикумов) – 32 ч. по очной форме обучения (лекционных занятий - 16 ч. семинарных занятий - 16 ч.), 16 ч. по очно-заочной форме обучения (лекционных занятий - 8 ч. , семинарных занятий - 8 ч.), 6 ч. . по заочной форме обучения (лекционных занятий - 2 ч., семинарных занятий - 4 ч.).
- самостоятельную работу студента - 40 ч. (очное), 56 ч. (очно-заочное), 66 ч. (заочное).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.07.05 «Практикум по договорной работе» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла. Изучается в 8 семестре на 4 курсе на очной форме обучения, 8 семестре 5 курса очно-заочной формы обучения, 4 курсе заочной формы обучения.

Освоение дисциплины «Гражданское право» является необходимой базой и рассматривается как предшествующее для изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.07.05 Практикум по договорной работе.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (раз-	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------------	---------------------------------	-------

	делов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Договор в гражданском праве	9	2		2		5	О, Т, МК
Тема 2	Принцип свободы договора	8	2		2		4	О, МК, МШ
Тема 3	Систематизация договоров в гражданском праве	9	2		2		5	О, МК, КС
Тема 4	Заключение гражданского договора и исполнение договорных обязательств	6	2				4	О, МК, ДИ
Тема 5	Обеспечение исполнения договорных обязательств	9	2		2		5	О, МК, НД
Тема 6	Прекращение договорных обязательств	6			2		4	О, МК
Тема 7	Изменение и расторжение гражданского договора	9	2		2		5	О, МК
Тема 8	Защита прав участников договорных правоотношений	8	2		2		4	О, МК
Тема 9	Проблемные вопросы отдельных договоров	8	2		2		4	О, МК
Промежуточная аттестация								<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

– формы заданий текущего контроля успеваемости:). СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос.

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (раз-	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------------	---------------------------------	-------

	делов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Договор в гражданском праве	7	1				6	О, Т, МК
Тема 2	Принцип свободы догово- ра	10	1		1		8	О, МК, МШ
Тема 3	Систематизация догово- ров в гражданском праве	8	1		1		6	О, МК, КС
Тема 4	Заключение граждан- ского договора и ис- полнение договорных обязательств	8	1		1		6	О, МК, ДИ
Тема 5	Обеспечение исполне- ния договорных обяза- тельств	8	1		1		6	О, МК, НД
Тема 6	Прекращение договор- ных обязательств	8	1		1		6	О, МК
Тема 7	Изменение и расторже- ние гражданского дого- вора	8	1		1		6	О, МК
Тема 8	Защита прав участников договорных правоот- ношений	8	1		1		6	О, МК
Тема 9	Проблемные вопросы отдельных договоров	7			1		6	О, МК
Промежуточная аттестация								<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>56</b>	

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Договор в гражданском праве	7					7	О, Т, МК
Тема 2	Принцип свободы догово-ра	9	1		1		7	О, МК, МШ
Тема 3	Систематизация дого-воров в гражданском праве	8					8	О, МК, КС
Тема 4	Заключение граждан-ского договора и ис-полнение договорных обязательств	10	1		1		8	О, МК, ДИ
Тема 5	Обеспечение исполне-ния договорных обяза-тельств	9			1		8	О, МК, НД

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти** , промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6	Прекращение договор-ных обязательств	8			1		7	О, МК
Тема 7	Изменение и расторже-ние гражданского дого-вора	7					7	О, МК
Тема 8	Защита прав участников договорных правоот-ношений	7					7	О, МК
Тема 9	Проблемные вопросы отдельных договоров	7					7	О, МК
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	2		4		66	

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Договор в гражданском праве

1. Договор в гражданском праве, его сущность и значение.
2. Понятие «договор».
3. Место договора в системе механизма гражданско-правового регулирования.
4. Договорное право в системе гражданского права.
5. Правовое регулирование договорных отношений.
6. Нормы договорного права и их действие.

#### Тема 2. Принцип свободы договора

1. Принцип свободы договора как основной принцип договорного права.
2. Содержание принципа свободы договора и его ограничения.
3. Пределы свободы определения условий гражданско-правового договора.
4. Защита слабой стороны в гражданском договоре.

#### Тема 3. Систематизация договоров в гражданском праве

1. Проблема систематизации договоров в гражданском праве.
2. Дихотомическая классификация гражданских договоров.
3. Деление гражданско-правовых договоров, закрепленное в Гражданском кодексе Рос-сийской Федерации, по юридико-экономической цели.

#### Тема 4. Заключение гражданского договора и исполнение договорных обяза-тельств

1. Понятие и общий порядок заключения договора.
2. Специальные механизмы заключения договора.
3. Форма договора.
4. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств.
5. Субъекты, срок, место, предмет и способ исполнения договорного обязательства.

#### Тема 5. Обеспечение исполнения договорных обязательств

1. Основы учения об обеспечении исполнения договорных обязательств.



2. Особенности отдельных способов обеспечения исполнения договорных обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток.
3. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств не предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации.

#### **Тема 6. Прекращение договорных обязательств**

1. Понятие прекращения договорного обязательства и система оснований прекращения договорных обязательств.
2. Особенности отдельных основания прекращения договорных обязательств: исполнение, отступное, зачет, совпадения должника и кредитора в одном лице, новация, прощение долга, абсолютная и относительная невозможность исполнения, иные основания.

#### **Тема 7. Изменение и расторжение гражданского договора**

1. Общие вопросы изменения и расторжения гражданского договора.
2. Особенности изменения и расторжения договора по соглашению сторон.
3. Особенности изменения и расторжения договора по решению суда.
4. Односторонний отказ от исполнения договора.
5. Правовые последствия изменения и расторжения договоров.

#### **Тема 8. Защита прав участников договорных правоотношений**

1. Понятие защиты прав участников договорных правоотношений.
2. Способы защиты прав участников договорных правоотношений.
3. Недействительность гражданского договора
4. Незаклученность гражданского договора.
5. Понятие, признаки и функции ответственности за нарушение договорных обязательств.
6. Формы ответственности за нарушение договорных обязательств: возмещение убытков, уплата неустойки, утрата задатка (выплата второй части суммы задатка), проценты за нарушение денежного обязательства.
7. Сделки об ответственности.

#### **Тема 9. Проблемные вопросы отдельных договоров**

1. Проблемные вопросы договора купли продажи и отдельных его разновидностей.
2. Особенности конструкции договора дарения.
3. Проблемные вопросы договора ренты и пожизненного содержания с иждивением.
4. Проблемные вопросы договора аренды и отдельных его разновидностей.
5. Проблемные вопросы договора подряда и отдельных его разновидностей.
6. Проблемы регламентации договорных отношений в сфере оказания услуг.
7. Проблемы договоров в сфере финансово-банковской сфере.
8. Проблемы договоров в сфере страхования.
9. Договор коммерческой концессии.
10. Договор простого товарищества.
11. Особенности договора инвестиционного товарищества.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.07.05 «Практикум по договорной работе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Договор в гражданском праве	Опрос, тестирование, метод кейсов

Тема 2. Принцип свободы договора	Опрос, метод кейсов, мозговой штурм
Тема 3. Систематизация договоров в гражданском праве	Опрос, метод кейсов, круглый стол
Тема 4. Заключение гражданского договора и исполнение договорных обязательств	Опрос, метод кейсов, деловая игра
Тема 5. Обеспечение исполнения договорных обязательств	Опрос, метод кейсов, научный доклад
Тема 6. Прекращение договорных обязательств	Опрос, метод кейсов,
Тема 7. Изменение и расторжение гражданского договора	Опрос, метод кейсов,
Тема 8. Защита прав участников договорных правоотношений	Опрос, метод кейсов,
Тема 9 Проблемные вопросы отдельных	Опрос, метод кейсов,

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

### Типовые оценочные материалы по теме 1 «Договор в гражданском праве».

Практические занятия по этой теме учебной дисциплины выстроены в форме семинарских занятий. Семинар ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а также выступает способом проверки знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении темы путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов семинара. В процессе семинарских занятий рассматриваются основные теоретические вопросы курса, изучается судебная практика по проблемам правового регулирования банкротства, предусматривается обсуждение научных докладов студентов, решение практических задач, тестов. В процессе подготовки к семинару студент черпает и обобщает знания из материала учебников, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к семинару. Студент готовится к семинару в соответствии с планом семинарских занятий и рекомендациями к нему. Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний. Это – устный опрос, тестирование, метод кейсов.

*Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины*

#### Вопросы к устному опросу по теме:

1. Значение договора в гражданском праве.
2. Понятие «гражданско-правового договора».
3. Правовое регулирование договорных отношений.
4. Действие норм договорного права во времени, в пространстве, по кругу лиц.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.*

*Средство оценивания – тестирование по теме дисциплины*

#### Задания для тестирования:

##### Тестовые задания

##### Вариант 1

1. Сделка - это действия:
  - а) граждан и юридических лиц, направленные на установление изменения или прекращение гражданских прав и обязанностей;
  - б) дееспособных граждан, направленные на установление гражданских прав и обязанностей;

в) юридических лиц, направленные на установление или прекращение гражданских прав и обязанностей.

2. Сущность сделки составляют:

- а) воля сторон;
- б) волеизъявление сторон;
- в) все указанное в п. а и б.

3. Законность содержания сделки - соответствие сделки закону и иным нормативным правовым актам:

- а) Конституции РФ и Гражданскому кодексу РФ;
- б) федеральным законам, принятым в соответствии с Гражданским кодексом РФ, указам Президента РФ, иным нормативным правовым актам;
- в) международным договорам;
- г) всем указанным в п. а-в.

4. Сделка может быть совершена устно в случае, если:

- а) законом или соглашением сторон не предусмотрена письменная форма;
- б) законом не предусмотрена письменная форма;
- в) соглашением сторон не предусмотрена письменная форма.

5. Письменная форма сделок предусматривается в случаях:

- а) сделки между юридическими лицами, сделки между юридическими лицами и гражданами;
- б) сделки на сумму более десяти МРОТ (в настоящее время - 1 тыс. рублей);
- в) когда письменная форма прямо предусмотрена законом, по соглашению сторон;
- г) всех указанных в п. а-в.

6. Несоблюдение письменной формы сделки в прямо предусмотренных законом случаях:

- а) влечет ее недействительность;
- б) не влечет ее недействительность.

7. Несоблюдение письменной формы:

- а) не лишает сторон права ссылаться в подтверждение сделки на свидетельские показания;
- б) может лишать стороны права ссылаться на свидетельские показания;
- в) лишает стороны права ссылаться в подтверждение сделки на свидетельские показания.

8. Нотариальное удостоверение сделки обязательно в случаях:

- а) указанных в законе;
- б) предусмотренных соглашением сторон;
- в) во всех указанных в п. а и б.

9. В случаях, предусмотренных законом, подлежат обязательной государственной регистрации сделки:

- а) с землей и другой недвижимостью;
- б) с движимыми вещами определенного вида;
- в) все указанные в п. а и б.

10. Несоблюдение нотариальной формы сделки и ее государственной регистрации:

- а) влечет ее действительность;
- б) может повлечь ее недействительность;
- в) влечет ее недействительность.

## **Вариант 2**

1. Реальной является сделка:

- а) момент совершения которой приурочен к передаче вещи;
- б) действительность которой зависит от основания ее совершения;
- в) исполнение которой связано с совершением действий в отношении вещи;

- г) осуществимая, та, которая может быть исполнена.
2. Консенсуальной является сделка:
- а) исполняемая при самом ее совершении;
  - б) исполнение которой не связано с совершением действий в отношении вещи;
  - в) действительность которой зависит от основания ее совершения;
  - г) для совершения которой достаточно достижения соглашения сторонами сделки.
3. Двусторонней сделкой является:
- а) сделка, в которой каждая из сторон представлена одним субъектом;
  - б) сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон;
  - в) договор, в котором обе стороны обладают взаимными правами и обязанностями.
  - г) договор;
4. Односторонней сделкой является:
- а) договор займа;
  - б) договор, в котором одна сторона обладает только правами, а другая только обязанностями;
  - в) принятие наследства наследником по завещанию;
  - г) ни один из перечисленных вариантов.
5. Если не соблюдена простая письменная форма сделки, то последняя по общему правилу является:
- а) недействительной;
  - б) действительной, но при этом стороны не вправе в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания;
  - в) несостоявшейся;
  - г) действительной, при условии, что она будет добровольно исполнена сторонами.
6. Если не соблюдена нотариальная форма сделки, то последняя является:
- а) несостоявшейся;
  - б) оспоримой;
  - в) ничтожной;
  - г) мнимой.
7. В случае несоблюдения требования о государственной регистрации сделки, последняя является:
- а) недействительной лишь в специально установленных законом случаях;
  - б) ничтожной;
  - в) оспоримой;
  - г) притворной.
8. Если одна из сторон полностью или частично исполнила сделку, требующую нотариального удостоверения, а другая сторона уклоняется от такого удостоверения сделки, суд вправе по требованию исполнившей сделку стороны признать сделку действительной. В этом случае последующее удостоверение сделки:
- а) требуется;
  - б) требуется, но лишь в случаях, прямо установленных законом или иными правовыми актами;
  - в) не требуется;
  - г) требуется, если необходимость такого удостоверения установлена в судебном решении.
9. Требование о признании оспоримой сделки недействительной может быть предъявлено:
- а) прокурором;
  - б) лицом, являющимся субъектом данной сделки;
  - в) любым заинтересованным лицом;
  - г) лицом, указанным в ГК РФ.

10. По общему правилу, сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, является:

- а) оспоримой;
- б) ничтожной;
- в) притворной;
- г) несостоявшейся.

11. Сделка юридического лица, выходящая за пределы его правоспособности, является:

- а) оспоримой;
- б) ничтожной;
- в) недействительной;
- г) притворной.

12. Оспоримая сделка считается недействительной с момента:

- а) вступления в силу судебного решения, которым она признана недействительной;
- б) ее совершения;
- в) когда началось ее исполнение;
- г) предъявления иска о признании ее недействительной.

13. Ничтожная сделка считается недействительной с момента:

- а) когда началось ее исполнение;
- б) предъявления иска о применении последствий недействительности ничтожной сделки;
- в) ее совершения;
- г) вступления в силу судебного решения, в котором суд констатировал ее ничтожность.

14. По общему правилу недействительная сделка влечет:

- а) взыскание всего полученного сторонами по сделке в доход государства;
- б) двустороннюю реституцию;
- в) одностороннюю реституцию;
- г) обязанность каждой из сторон уплатить штраф в пользу государства.

15. По общему правилу сделка, совершенная под влиянием обмана, насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой стороной, а также кабальная сделка влечет:

- а) двустороннюю реституцию и обязанность неправомерно действовавшей стороны возместить потерпевшему реальный ущерб;
- б) двустороннюю реституцию;
- в) одностороннюю реституцию и обязанность неправомерно действовавшей стороны возместить потерпевшему реальный ущерб;
- г) обязанность неправомерно действовавшей стороны возместить потерпевшему реальный ущерб.

16. Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки может быть предъявлен в течение:

- а) десяти лет со дня, когда началось ее исполнение;
- б) трех лет со дня совершения указанной сделки;
- в) трех лет со дня, когда началось ее исполнение;
- г) одного года со дня, когда истец узнал или должен был узнать о том, что указанная сделка нарушает принадлежащее ему субъективное право.

17. Срок действия доверенности не может превышать:

- а) 1 года;
- б) 3 лет, если срок действия в доверенности не указан;
- в) 1 года, если срок действия в доверенности не указан;
- г) 3 лет, если доверенность предназначена для действий за границей.

18. Одновременное представительство допускается:  
а) при наличии согласия представляемых сторон;  
б) если иное не предусмотрено договором;  
в) только в случаях коммерческого представительства;  
г) в случаях коммерческого представительства при наличии согласия представляемых сторон.

19. Доверенность на управление транспортным средством является:

- а) генеральной;
- б) специальной;
- в) разовой;
- г) общей.

20. Передоверие представителем совершения порученных ему действий:

- а) невозможно;
- б) возможно, если это предусмотрено доверенностью;
- в) возможно при коммерческом представительстве;
- г) возможно, если это предусмотрено доверенностью, а также в иных случаях, предусмотренных законом.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков для тестовых заданий приведена в Таблице 4.2.8.*

*Средство оценивания – метод кейсов по теме дисциплины*

*Метод кейсов (кейс-стади).* Преподаватель готовит кейс (на бумаге или электронном носителе). В кейсе содержится описание жизненной ситуации, а также набор фактических материалов, связанных с ней. Студенты работают в малых группах (по 5-6 человек). На основании представленных материалов и описания они должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути вопроса, выявить ключевые проблемы, предложить возможные основные и альтернативные решения, выбрать оптимальный вариант из имеющихся и аргументировать его. На следующей стадии каждая группа представляет свои результаты анализа и вариант решения наглядно (доска, флипчарт и т.п.). Затем проходит общая дискуссия, подведение итогов дискуссии и выбор лучшего решения.

**Решите задачи**

*Задача 1.*

Савватеев и Прошкин заключили договор по условиям которого Савватеев обязался купить у Прошкина его мобильный телефон, после того как тот приобретет себе новый.

По истечении года после заключения договора, Савватеев купил себе новый мобильный телефон в одной из торговых точек. Прошкин обратился в суд с требованием о понуждении Савватеева к заключению договора купли-продажи его подержанного телефона сославшись на условия заключенного между ними договора. Савватеев возражал против заключения договора купли-продажи, сославшись на то, что в договоре между ним и Прошкиным не указана цена договора, срок его исполнения, а понуждение его к заключению договора является нарушением принципа свободы договора и поэтому является незаконным.

Проанализируйте ситуацию и дайте мотивированный ответ.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов приведена в Таблице 4.2.7.*

**Типовые оценочные материалы по теме 2 «Процессуальные отличия искового производства; административного судопроизводства; особого производства».**

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний. Это – устный опрос, метод кейсов, мозговой штурм.

*Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины*

**Вопросы к устному опросу по теме:**

1. Понятие свободы договора.
2. Ограничение свободы договора.
3. Свобода определения условий договора и ее ограничение.
4. Защита слабой стороны в договоре.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.*

*Средство оценивания – метод кейсов по теме дисциплины*

**Решите задачу.**

Выберите из приведенного перечня ситуаций договоры, которые относятся к публичным договорам:

- проезд в общественном транспорте;
- рекламная вывеска на торговом центре;
- представленные товары на торговых полках магазинах самообслуживания;
- отображение информации о предоставляемых организацией услугах на официальном сайте данной организации;
- предоставление услуг ЛГЭК;
- автопарковка;
- меню в местах общественного питания.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов приведена в Таблице 4.2.7.*

*Средство оценивания – мозговой штурм по теме дисциплины*

*Мозговой штурм в малых группах.* Студент должен проявлять активность в группе при анализе поставленной задачи, обеспечивать выработку принимаемого группой решения, поиск нормативного и судебного обоснования решаемой проблемы. Работа в группе на практическом занятии оценивается максимум 10 баллов. В зависимости от критериев оценки активности студента в группе ему выставляется соответствующий балл. За полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников группа (студент) получает 10 баллов, дополнение – от 1 до 3 баллов.

**Типовые оценочные материалы по теме 3 «Систематизация договоров в гражданском праве».**

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний. Это – опрос, метод кейсов, круглый стол.

*Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины*

**Вопросы к устному опросу по теме:**

1. Классификация договоров по критерию встречного возмещения.
2. Классификация договоров по субъектам.
3. Классификация договоров по моменту вступления в силу.
3. Иные классификации договоров.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.*

*Средство оценивания – метод кейсов по теме дисциплины*

**Решите задачу.**

Некоммерческая организация «Сила луны» заключила с банком «ВТБ-24» договор поручительства, согласно которому она обязалась солидарно отвечать за исполнение обязательств между ПАО «Дрожь земли» и банком «ВТБ-24» по кредитному договору, заключенному между ними. В последующем ПАО «Дрожь земли» перестала выплачивать сумму по кредиту. Банк обратился в Липецкий Арбитражный суд с иском к некоммерческой организации «Сила луны» о взыскании с него суммы кредита и процентов за пользование денежными средствами.

Вопросы:

1. Решите дело.
  2. Охарактеризуйте договор как юридический факт и средство регулирования отношений его участников.
  3. Назовите классификации договоров в гражданском праве и ее значение.
- Задача 2.*

Государственное предприятие заключило договор с фирмой «Байкал» на реализацию излишнего оборудования. Еще до того, как стороны приступили к выполнению договорных обязательств, государственное предприятие было преобразовано, в казенное. Госкомимущество РФ запретил предприятию выполнять договор и потребовал его расторжения. «Байкал» требует исполнения договора под угрозой применения штрафных санкций, ссылаясь на то, что решение о преобразовании предприятия в казенное не может затрагивать обязательств, возникших до того, как статус предприятия был изменен. Спор поступил на рассмотрение в Арбитражный суд Липецкой области.

Вопросы:

1. Какое решение следует вынести? Как его следует мотивировать?
2. Назовите классификации договоров в гражданском праве и ее значение.
3. Охарактеризуйте существенные условия договора.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов приведена в Таблице 4.2.7.*

*Средство оценивания – круглый стол по теме дисциплины*

Тематика круглого стола с участием работодателей: «Место договора обязательного страхования автогражданской ответственности в системе гражданско-правовых договоров»

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей приведена в Таблице 4.2.5.*

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4 «Заключение гражданского договора и исполнение договорных обязательств».**

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний. Это – Опрос, метод кейсов, круглый стол.

*Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины*

##### **Вопросы к устному опросу по теме:**

1. Порядок заключения условия.
2. Условия договора: понятие, классификация.
3. Форма договора.
4. Требования к исполнению договорных обязательств

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.*

*Средство оценивания – метод кейсов по теме дисциплины*

##### **Решите задачу.**

*Задача 1.*

Гражданка Н. предъявила иск к Департаменту жилищно-коммунального хозяйства администрации города Липецка о признании договора передачи жилья недействительным. В своем исковом заявлении гражданка Н. указала, что по договору передачи в собственность квартиры, она передавалась в совместную собственность всей ее семьи. Впоследствии их семья распалась, что вызвало необходимость обмена жилой площади. Свои требования она обосновывает тем, что в Департаменте при заключении договора ей не разъяснили, что в будущем она не сможет обменять квартиру.

Вопросы:

1. Заключен ли был договор под заблуждением?



2. Признает ли суд данный договор недействительным?
3. Назовите основания и порядок изменения и расторжения договора.

*Задача 2.*

ООО «Аннушка» обратилось в бюро проката при ЗАО «Автоколонна 1415» г. Липецка и получило в возмездное пользование на 11 месяцев автобус. Через месяц ООО передало автобус своему сотруднику Попову по договору субаренды. В процессе эксплуатации обнаружилось, что турбина автобуса нуждается в капитальном ремонте. Попов потребовал от ООО произвести такой ремонт, а ООО решило переложить исполнение соответствующей обязанности на бюро проката. Последнее производить капитальный ремонт отказалось, ссылаясь на то, что арендатор нарушил условия договора проката и сдал автомобиль в субаренду.

Вопросы:

1. Кто должен произвести капитальный ремонт автомобиля?
2. Охарактеризуйте существенные условия договора и другие условия договора: обычные, случайные.

*Определите процессуальные особенности по данному делу.*

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов приведена в Таблице 4.2.7.*

*Средство оценивания – деловая игра по теме дисциплины*

Изучение студентами данной темы завершается проведением игрового урока – юридической консультации с использованием методов активного обучения. Данная форма позволяет преподавателю определить: наиболее сложные для понимания вопросы, способность студентов применять теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, их навыки работы с лекционным и нормативным материалом.

*Цель игры:* научить студентов грамотно осуществлять построение ответа на заданный вопрос, обязательно ссылаясь на соответствующие статьи (пункты, подпункты) законодательных актов.

*Организационная часть:* студенты предварительно разбиваются на 3-4 команды. Далее каждая команда совершает следующие действия:

- 1) выбирает капитана;
- 2) придумывает название;
- 3) во внеурочное время подготавливает по 10 вопросов – производственных ситуаций, используя текст лекций, судебную практику, справочно-правовые системы «Консультант - плюс», «Гарант» и нормативно-правовые акты.

*Общий ход игры:*

1. Каждая команда представляет список игроков с указанием своего названия. Преподаватель выбирает из числа играющих 3-4 эксперта, которые будут помогать оценивать ответы команд.

2. Разминка – это второй этап игры. Здесь сам преподаватель задает командам подготовленные им вопросы.

3. Домашнее задание. На данном этапе сами команды задают друг другу вопросы, подготовленные заранее, и отвечают на них.

Примерные вопросы команд:

1. Дайте правовую оценку сложившимся между сторонами договорным связям. Какое решение должен вынести арбитражный суд? Обоснуйте ответ, оценивая доводы сторон.

2. Каковы видообразующие признаки данного вида договорных отношений?

3. В чем состоит различие между договором поставки и договором контрактации? В чем состоят особенности ответственности по договору контрактации?

Глава фермерского хозяйства Илларионов заключил договор с элеватором, по которому фермерское хозяйство приняло на себя обязательство вырастить и передать элева-

тору 100 000 тонн зерна пшеницы, а также закупить у соседних хозяйств и передать элеватору 1 000 тонн гречи. Элеватор взял на себя обязательство в счет предоплаты отпустить фермерскому хозяйству семенное зерно пшеницы на сумму, составляющую половину согласованной сторонами стоимости поставляемого зерна, а оставшуюся часть долга погасить встречными поставками горюче-смазочных материалов в период сбора урожая. Исполнение обязательства обеспечивалось неустойкой в размере 100 руб. за каждую недопоставленную или неоплаченную тонну зерна. Элеватор свои обязательства выполнил в полном объеме. Фермерское хозяйство поставило элеватору лишь две тысячи тонн зерна пшеницы и 500 тонн гречи. Элеватор предъявил иск в Арбитражный суд Липецкой области о взыскании с фермерского хозяйства неустойки в размере 1 млн. руб. за недопоставку зерна. Фермерское хозяйство возражало против иска, ссылаясь на то, что исполнить свою обязанность оно не имело возможности по причине крайне неблагоприятных погодных условий: недостаточное количество осадков летом, что подтверждалось заключением центра метеорологических исследований.

4. *Подведение итогов.* Преподаватель и эксперты в течение всего игрового урока внимательно выслушивают вопросы и ответы, оценивая их следующим образом:

- 1 балл – правильный ответ (как отвечающему, так и команде);
- 1 балл – заданный вопрос (как отвечающему, так и команде);
- неправильный ответ – на 1 балл уменьшается общее количество очков команды.

Также учитывается активность всех участников команды в целом; умение команды слушать своих оппонентов; тактичность в отношении к соперникам. За нарушение указанных требований возможно применение «штрафа» в виде уменьшения общего количества набранных баллов команды на 1 очко.

Победившей считается та команда, которая имеет большее число баллов. Оценка выставляется каждому игроку с учетом набранных баллов и места команды.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры приведена в Таблице 4.2.6.*

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5 «Обеспечение исполнения договорных обязательств».**

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний. Это – опрос, метод кейсов, научный доклад

*Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины*

##### **Вопросы для опроса.**

1. Основы учения об обеспечении исполнения договорных обязательств.
2. Неустойка,
3. Залог,
4. Удержание,
5. Поручительство,
6. Банковская гарантия,
7. Задаток.
8. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств не предусмотренные

Гражданским кодексом Российской Федерации.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.*

*Средство оценивания – метод кейсов по теме дисциплины*

##### **Решите задачу.**

ЗАО «Полупроводник» (подрядчик) проводило работы по установке электрооборудования в офисе фирмы «Влага» (заказчик). По вине рабочих-электриков, проводивших ремонт, произошло короткое замыкание, и возник пожар, существенно повредивший помещение. Фирма «Влага» предъявила иск в Арбитражный суд Липецкой области к ЗАО о

возмещении убытков. Ответчик иск не признал, указав, что замыкание произошло из-за грубой небрежности рабочих Иванова и Петрова, к которым и следует предъявлять требования.

Вопросы:

1. Рассмотрите следующие варианты решения: а) ЗАО пригласило для выполнения работ индивидуальных предпринимателей Иванова и Петрова. Каким договором оформятся отношения? б) Иванов и Петров являются работниками ЗАО.

2. Как вы считаете, есть ли четкие критерии отграничения договора подряда от трудового договора?

3. Почему в ряде случаев работодателю выгоднее оформлять фактические трудовые отношения заключением договоров подряда?

4. Есть ли правовой механизм признания возникших договорных отношений не гражданско-правовыми, а трудовыми?

*Задача 2.*

ПАО «П» (подрядчик) и ЗАО «Н» (заказчик) обсуждали возможность заключения договора подряда, текст которого представил подрядчик. В договоре содержались условия о 50%-м авансе, который заказчик должен перечислить через 3 недели после начала выполнения работ. За просрочку авансовой оплаты устанавливалась неустойка в размере 1% за каждый день просрочки платежа.

Заказчик, согласившись с необходимостью платить аванс, составил к договору протокол разногласий, где указал размер авансового платежа - 30%, установил срок оплаты аванса - через 1 месяц после начала выполнения работ и исключил ответственность за просрочку авансовых выплат, ссылаясь на их высокий размер. Другие условия договора заказчик принял без возражений.

Рассмотрев протокол разногласий, подрядчик принял предложения заказчика по размеру аванса и сроку его платежа, но не согласился с исключением ответственности за просрочку перечисления аванса, оформил лист согласования разногласий и письмом предложил обсудить размер неустойки.

В ответ на это заказчик сообщил подрядчику, что в связи с тем, что по существенным условиям договора они не спорят, подрядчик может приступить к работам, чтобы уложиться в срок, а спорные вопросы они урегулируют в рабочем порядке.

Подрядчик к работам не приступил, и тогда заказчик предъявил в суд исковое заявление с требованием о присуждении к исполнению обязанностей подрядчика в натуре.

*Вопросы:*

1. Состоялся ли договор подряда и имеются ли основания для того, чтобы подрядчик мог приступить к работе по выполнению договорного заказа; мог ли заказчик предъявить иск о присуждении к исполнению обязанности в натуре?

2. Каковы существенные условия договора? Назовите их видовые отличия. Согласованы ли они сторонами приведенной ситуации?

3. Стали ли содержанием обсуждаемого договора условия о размере аванса, о сроках его платежа, условия об ответственности и размере неустойки за просрочку уплаты авансового платежа?

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков для метода кейсов приведена в Таблице 4.2.7.*

*Средство оценивания – научный доклад по теме дисциплины*

**Темы научных докладов:**

1. Способы обеспечения обязательств непоименованные в Гражданском кодексе РФ.

2. Способы обеспечения обязательств в зарубежном законодательстве.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при научном докладе приведена в Таблице 4.2.3.*

## **Типовые оценочные материалы по теме 6 «Прекращение договорных обязательств».**

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний. Это – опрос, метод кейсов.

*Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины*

### **Вопросы для опроса.**

1. Понятие прекращения договорного обязательства
2. Система оснований прекращения договорных обязательств.
3. Отдельные основания прекращения договорных обязательств.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.*

*Средство оценивания – метод кейсов по теме дисциплины*

### **Решите задачу.**

#### *Задача 1.*

Пахомов заключил договор аренды с Николаевым, по которому Николаев (собственник) предоставил Пахомову во владение и пользование отдельно стоящее нежилое помещение.

Согласно заключенному договору Николаев должен нести расходы по содержанию арендованного имущества, в том числе по его добровольному имущественному страхованию.

Через полгода после начала аренды здание загорелось, от молнии и было уничтожено. Выяснилось, что в договоре добровольного имущественного страхования здания указано, что право на получение суммы страхового возмещения принадлежит Николаеву. При рассмотрении спора установлено, что договор аренды остался незаключенным, поскольку стороны недолжным образом определили предмет аренды.

#### *Вопросы:*

1. Дайте понятие договорных и внедоговорных обязательств, определите виды обязательств, существующих в приведенной ситуации.
2. Как следует квалифицировать действия сторон по предоставлению здания в аренду, являются ли эти действия исполнением договорного обязательства. Объясните, почему.
3. Существует ли обязательство страховщика по выплате страхового возмещения и, если существует, в адрес кого оно должно быть исполнено?

#### *Задача 2.*

В Арбитражный суд Липецкой области с иском обратился швейная фирма «Петля» к магазину «Шубы и шапки». Швейная фирма поставила магазину партию шуб, и по истечении установленного в договоре срока потребовал с магазина оплатить поставленный товар. Магазин отказал в требовании швейной фирмы, ссылаясь на то, что шубы никто не покупает и предложил фирме забрать их обратно.

#### *Вопросы:*

1. Решите дело, по существу.
2. Может ли покупатель в одностороннем порядке расторгнуть договор? Какова ответственность покупателя за отказ оплатить товар?
3. Дайте понятие и охарактеризуйте значение договора в условиях рыночной экономики.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов приведена в Таблице 4.2.7.*

## **Типовые оценочные материалы по теме 7 «Изменение и расторжение гражданского договора».**

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний. Это – опрос, метод кейсов.

*Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины*

**Вопросы для опроса.**

1. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон.
2. Изменение и расторжение договора по решению суда.
3. Односторонний отказ от исполнения договора.
4. Правовые последствия изменения и расторжения договоров.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.*

*Средство оценивания – метод кейсов по теме дисциплины*

**Задача 1.**

Акционерное Общество обратилось с иском в Арбитражный суд Липецкой области, к обществу с ограниченной ответственностью о взыскании неустойки за недопоставку оборудования, изготовляемого обществом. В судебном заседании акционерное общество возражало против выплаты штрафа, поскольку необходимые для оборудования комплектующие детали не были поставлены обществу другой организацией, являющейся его постоянным партнером, в связи, с чем и была допущена недопоставка оборудования.

*Вопросы:*

1. Какое решение должен вынести липецкий Арбитражный суд?
2. Дайте определение оферты и акцепта.
3. Охарактеризуйте основания и порядок изменения и расторжения договора
3. Составьте соглашение об изменении условий договора.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов приведена в Таблице 4.2.7.*

**Типовые оценочные материалы по теме 8 «Защита прав участников договорных правоотношений».**

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний. Это – опрос, метод кейсов.

*Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины*

**Вопросы для опроса.**

1. Понятие защиты прав участников договорных правоотношений.
2. Способы защиты прав участников договорных правоотношений.
3. Формы ответственности за нарушение договорных обязательств.
4. Сделки об ответственности.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.*

*Средство оценивания – метод кейсов по теме дисциплины*

**Ответьте на вопросы:**

**Задача 1.**

ЗАО «Холоп» сдало в аренду ООО «Подрывник» складское помещение. По вине арендатора пожаром оно было повреждено. ЗАО «Холоп» предъявил иск в Арбитражный суд Липецкой области к ООО «Подрывник» о возмещении следующих убытков:

- а) сумму, на которую снизилась цена складского помещения из-за разрушений, причиненных пожаром;
- б) арендной платы за то время, пока будут производиться ремонтные работы;
- в) стоимости восстановления складских помещений, определенной в соответствии с составленной строительной организацией сметой;

г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя.

Вопросы:

1. Какие суммы подлежат возмещению? Почему?
2. Дайте понятие и назовите особенности гражданско-правовой ответственности.
3. Перечислите основания и условия гражданско-правовой ответственности.

Задача 2.

Казуев своевременно заполнил и опустил в специальный ящик билет «Стройлото». Этот билет был выигрышным. Зональное управление «Стройлото» отказало Казуеву в выплате выигрыша, ссылаясь на то, что билета на почту был сдан не вовремя, вследствие чего он не учитывался при подсчете выигрышей. При расследовании этого случая было установлено, что задержка передачи билетов управлению «Стройлото» произошла по халатности работников почтового отделения. По решению Липецкого Правобережного суда сумма выигрыша была взыскана в пользу Казуева. Зональное управление «Стройлото» предъявило иск о возмещении указанной суммы с органов связи. При рассмотрении дела в Советском районном суде г. Липецка возник вопрос о том, был ли управлению «Стройлото» причинен ущерб.

Вопросы:

1. Как решить данный спор?
2. Перечислите основания и условия возникновения гражданско-правовой ответственности.
3. Охарактеризуйте размер гражданско-правовой ответственности.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов приведена в Таблице 4.2.7.*

#### **Типовые оценочные материалы по теме 9 «Проблемные вопросы отдельных договоров».**

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний. Это – опрос, метод кейсов.

*Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины*

##### **Вопросы для опроса.**

1. Проблемные вопросы договора купли продажи и отдельных его разновидностей.
2. Особенности конструкции договора дарения.
3. Проблемные вопросы договора ренты и пожизненного содержания с иждивением.
4. Проблемные вопросы договора аренды и отдельных его разновидностей.
5. Проблемные вопросы договора подряда и отдельных его разновидностей.
6. Проблемы регламентации договорных отношений в сфере оказания услуг.
7. Проблемы договоров в сфере финансово-банковской сфере.
8. Проблемы договоров в сфере страхования.
9. Договор коммерческой концессии.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.*

*Средство оценивания – метод кейсов по теме дисциплины*

Ответьте на вопросы.

1. Каково процессуальное положение ребенка в делах, связанных с воспитанием детей?
2. Выясняется и учитывается ли мнение ребенка при рассмотрении и разрешении дел, связанных с воспитанием детей?
3. Какая ответственность предусмотрена законодательством за неисполнение решения о передаче ребенка?

#### 4. Составьте решение суда о лишении родительских прав.

##### Решите задачу

Между предприятием «Анархия» и ЗАО «Свобода» был заключен договор, по которому Предприятие приняло на себя обязательство выгружать товары, поступающие в адрес ЗАО по железной дороге, а ЗАО - оплачивать работы в соответствии с актами сдачи-приемки выполненных работ. Оплатив работы на сумму 14 млн. руб., ЗАО обнаружило, что в актах сдачи-приемки работ содержатся приписки на 5 млн. руб. ЗАО обратилось в Липецкий Арбитражный суд с иском к предприятию о возмещении причиненных убытков в размере 5 млн. руб. Суд удовлетворил иск частично в размере 2 млн. руб., исходя из того, что убытки возникли по вине работников как истца, так и ответчика, которые совместно подписывали акты с завышением объема выполненных работ.

*Вопросы:*

1. Оцените решение суда.
2. Назовите понятие и формы вины в гражданском праве. Охарактеризуйте вину юридического лица.
3. Назовите основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов приведена в Таблице 4.2.7.*

#### **Оценочные шкалы форм текущего контроля успеваемости Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оценка	Перечень компетенций	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	ПКс ОС-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыто содержание материала;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>- точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>- продемонстрировано знание современной учебной и научной ли-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>- знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>- последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>- уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>- демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>- подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практических ситуаций;</li> <li>- подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul>

		<p>тературы;</p> <p>- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	
«4»	ПКс ОС-4	<p>- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>- продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <p>- а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>- б) допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>- обучающийся показывает полное знание</p> <p>- программного материала, основной и</p> <p>- дополнительной литературы;</p> <p>- дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</p> <p>- правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</p> <p>демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
«3»	ПКс ОС-4	<p>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций,</p>	<p>- обучающийся показывает знание основного</p> <p>- материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</p> <p>- при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</p> <p>не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</p> <p>- подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально</p>



		умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы	допустимом уровне
«2»	ПКс ОС-4	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.	- обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; - не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; - не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

#### оценочная шкала устного ответа для очной формы обучения

Процентный интервал оценки	Оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	- было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в ситуационных задач; - были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - были использованы дополнительные источники информации; - подготовленные в ходе ситуационных задач документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - выводы обоснованы, аргументы весомы; - сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 - 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 - 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в реше-

	нии ситуационных задач
«3», если (5 - 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения ситуационных задач документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	Оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 - 100)% правильных ответов
	«4», если (70 - 89)% правильных ответов
	«3», если (50 - 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1 Зачет** проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-4.1 (очная форма; заочная; очно-заочная) ПКс ОС-4.2 (очнозаочная) Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в различных сферах профессиональной деятельности юриста	разрешение правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере	результативность
	применение необходимых мер к восстановлению нарушенных прав участников гражданско-правовых отношений	релевантность
	быстрое выявление противоправного поведения, оценка такого поведения и содействия его пресечению	оперативность
	соответствие выбранной траектории действий правовому казусу	оптимальность

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Типовые вопросы для теоретико-практического задания в форме устного ответа

1. Понятия «договор». Место договора в механизме гражданско-правового регулирования.
2. Договорное право в системе гражданского права.
3. Договор в системе вещных и обязательственных отношений.

4. Источники договорного права: виды и характеристика. Применение норм о договорах по аналогии.
5. Действие норм о договорах во времени и пространстве.
6. Действие норм о договорах по лицам.
7. Принцип свободы договора, его содержание и значение.
8. Ограничения принципа свободы договора. Защита слабой стороны в гражданском договоре.
9. Проблема систематизации договоров в гражданском праве.
10. Реальные и консенсуальные договоры: понятие и характеристика.
11. Возмездные и безвозмездные договоры: понятие и характеристика.
12. Односторонне обязывающие и двусторонне обязывающие договоры: понятие и характеристика.
13. Основные и предварительные договоры: понятие и характеристика.
14. Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения: понятие и характеристика.
15. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц: понятие и характеристика.
16. Свободные и обязательные договоры: понятие и характеристика.
17. Особенности публичного договора.
18. Поименованные и непоименованные договоры: понятие и характеристика.
19. Деление договоров на виды в ГК РФ: критерий систематизации и характеристика групп договоров.
20. Заключение договора: понятие и общий порядок.
21. Условия договора: понятие, виды и значение.
22. Толкование условий договора. Правила толкования условий договора.
23. Форма договора.
24. Особенности заключения договора на торгах.
25. Особенности заключения договора в обязательном порядке.
26. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств.
27. Особенности субъектного состава при исполнении договорного обязательства.
28. Срок, место, предмет и способ исполнения договорного обязательства.
29. Понятие и значение института обеспечения исполнения договорных обязательств.
30. Неустойка как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.
31. Залог как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.
32. Особенности специальных видов залога.
33. Поручительство как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.
34. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.
35. Удержание и задаток как способы обеспечения исполнения договорных обязательств.
36. Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств, не предусмотренные главой 23 ГК РФ.
37. Понятие и классификация оснований прекращения договорных обязательств.
38. Исполнение, отступное и новация как основания прекращения договорных обязательств.
39. Прощение долга и зачет как основания прекращения договорных обязательств.
40. Невозможность исполнения обязательства как основание прекращения исполнения договорного обязательства. Абсолютная и относительная невозможность исполнения договорного обязательства.

41. Понятие изменения и расторжения гражданского договора. Изменение и расторжение гражданского договора по соглашению сторон и по решению суда.
42. Последствия изменения и расторжения гражданского договора
43. Понятие и способы защиты прав участников договорных правоотношений.
44. Недействительность гражданского договора.
45. Незаклученность гражданского договора.
46. Понятие, признаки и функции ответственности за нарушение договорных обязательств.
47. Возмещение убытков, как форма ответственности за нарушение гражданского договора.
48. Уплата неустойки, как форма ответственности за нарушение гражданского договора.
49. Уплата процентов на сумму долга при нарушении договорного денежного обязательства.
50. Обстоятельства, влияющие на ответственность должника.
51. Сделки об ответственности и их система.
52. Проблемные вопросы договора купли-продажи и отдельных его разновидностей.
53. Особенности конструкции договора дарения. Проблемные вопросы договора аренды и пожизненного содержания с иждивением.
54. Проблемные вопросы договора аренды и отдельных его разновидностей.
55. Проблемные вопросы договора подряда и отдельных его разновидностей.
56. Проблемы регламентации договорных отношений в сфере оказания услуг.
57. Проблемы договоров в сфере финансово-банковской сфере.
58. Проблемы договоров в сфере страхования.
59. Договор коммерческой концессии.
60. Договор простого товарищества. Особенности договора инвестиционного товарищества.

### **Типовые кейс-задания для проведения промежуточной аттестации**

#### **Кейс-задание № 1**

1. Составьте проект договора о передаче Филатовой П., 80 лет, проживающей по адресу: г. Москва, ул. Черемушкинская, д. 28, кв. 40, пианино во временное пользование соседке по квартире Снегиревой для обучения игре ее десятилетней дочери, предусмотрев в нем ответственность за риск случайной гибели или случайного повреждения пианино, а также возможность досрочного расторжения договора, указав основания для такого расторжения.

2. Определите, обязана ли была Филатова П. предупредить Снегиреву о праве своей дочери на это пианино, поскольку оно было куплено на общие деньги и является общей собственностью.

#### **Кейс-задание № 2**

Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачества муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.

1. Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций?
2. Правильное ли решение принял арбитражный суд?

**Контроль промежуточной успеваемости** студентов по очной форме обучения по дисциплине строится на БРС и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы – зачета и экзамена.

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности студента при написании творческих работ, посещаемости занятий. В данном случае используется балльно-рейтинговая система оценки.

### **Шкала оценивания**

Согласно Положению о БРС максимальная итоговая оценка – 100 баллов (отлично), включает в себя текущий рейтинг (максимально – 60 баллов) и максимальный балл, полученный на экзамене (зачете) (40 баллов). Для удобства расчётов по дисциплине обучающийся в течение семестра может набрать максимально 100 баллов и его результат будет умножен на коэффициент 0,6. Результат, полученный на экзамене из 100 баллов, умножается на коэффициент 0,4. Суммарный результат находится в диапазоне от 50 до 100 баллов. Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине, рассчитанный таким образом, переводится в академическую оценку.

#### **Значения рейтинговых баллов для осуществления текущего контроля по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Баллы</b>
<b>1.</b>	Ведение конспекта курса лекций и работа с ним	5
<b>2.</b>	Выступление на практическом занятии (семинаре) с докладом и презентацией	10
<b>3.</b>	Ответы на вопросы на семинаре	6
<b>4.</b>	Разбор проблемной ситуации, кейс-стади, решение задачи	15
<b>5.</b>	Опрос по теме	5
<b>6.</b>	Участие в интерактивных формах организации учебной деятельности (ролевых, деловых играх, дискуссии, круглых столах, предметных миниконференциях и т.д.)	10
<b>7.</b>	Подготовка научного доклада	9
<b>8.</b>	Выполнение творческих заданий (кресворды, эссе)	10
<b>9.</b>	Подготовка научных работ для участия в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих научных работ, олимпиадах (включая публикацию в сборниках научных работ)	15
<b>10.</b>	Тестирование по теме	5
<b>11.</b>	Бонусные баллы	10
<b>12.</b>	Всего за семестр	100

#### **Значения рейтинговых баллов при прохождении промежуточной аттестации**

**Оценивание теоретико-практическое задание в форме устного ответа при промежуточной аттестации**

<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Продemonстрировано свободное владение теоретическим материалом, продемонстрировано понимание межпредметных связей, характеризует теоретические аспекты на основе практических примеров, дан ответ отличающийся профессиональной культурой, ответы на дополнительные вопросы полные и верные.	40-36
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, студентом дан логичный ответ, допущены отдельные негрубые ошибки, ответ на дополнительные вопросы содержит небольшие неточности.	35-26
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, допущены существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, не продемонстрированы ответы на дополнительные вопросы.	25-21
Не продемонстрированы показатели, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»	Менее 20

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении практического задания в форме – кейс-задания**

<b>Критерии</b>	<b>Оценки</b>	<b>Баллы/оценка</b>	
		<b>Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма</b>	<b>Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма</b>
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определяют перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Устно консультирует по правовым вопросам</li> <li>- Подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>	40	5

<p>Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования</p>	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Устно консультирует по правовым вопросам</li> <li>- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>	<p>20</p>	<p>4</p>
<p>Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования</p>	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам</li> <li>- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>	<p>10</p>	<p>3</p>
<p>Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования</p>	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Не подготавливает правовую</li> </ul>	<p>0</p>	<p>2</p>

	позицию в рамках решения поставленной задачи - Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам - Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам		
--	--	--	--

#### Значение итоговой оценки по дисциплине

Российская система оценок	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине в соответствии со шкалой Филиала	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине (Сито), баллы	Академическая оценка в соответствии с системой оценки ECTS	
Отлично «5»	86-100	93..100	A: Excellent — выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями	«зачтено»
		86..92	B: Very Good - знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками	
Хорошо «4»	70-85	78...85	C: Good правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками	
		70...77	D: Satisfactory - работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками	
Удовлетворительно «3»	50-69	50...69	E: Sufficient - знания, удовлетворяющие минимальным критериям	«не зачтено»
Не удовлетворительно «2»	0-49	0...49	F: Unsatisfactorily - требуется значительная дальнейшая работа	

#### 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение предусмотренных программой видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определе-



ния соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей программой дисциплины.

#### **Процедура проведения зачета:**

- 1) проведение анализа и решение ситуационной задачи в учебных аудиториях или в компьютерных классах. Продолжительность анализа составляет не более 30 минут;
- 2) ответы на вопросы по результатам выполнения ситуационной задачи. Продолжительность не более 10 минут;
- 3) ответ на устный вопрос билета. Продолжительность не более 15 минут.

Процедура оценивания промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости**

Согласно учебному плану направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины Б1.В.ДЭ.07.05 «Практикум по договорной работе» осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме зачета. Основной целью самостоятельной работы студентов является дальнейшее развитие компетенций, предусмотренных ОС.

**Лекционные занятия** направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является умение применять полученные теоретические знания к решению практических задач.

**Практические занятия** имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленной компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и / или письменный продукт в форме решенных практических задач, содержащихся в рабочей тетради студента (РТС), а также в самостоятельное решение задач.

**Самостоятельная внеаудиторная работа** включает подготовку к аудиторным занятиям; изучение литературы, включенной в основной и дополнительный список, решение задач, а также просмотр периодических журналов; использование информации, полученной на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплины; а также подготовку к предметным конкурсам, проектам, выступлениям на научно-практических конференциях.

График самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к семинарским занятиям;
- работа над докладом, обзорами законодательства и научной периодики;
- выполнение творческих заданий научно-исследовательского характера для последующего участия в научных студенческих конференциях;
- решение практических задач и ситуаций;
- подготовка к участию в деловых играх;
- подготовка к выполнению заданий для практической работы с применением справочных систем «Консультант +», «Гарант».

Студенты *очно-заочной формы обучения* выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законода-

тельными актам;

- подготовка к практическим занятиям;
- написание контрольной работы.
- подготовка к зачету.

Текущий контроль успеваемости обучающегося по дисциплине проводится в форме следующих мероприятий:

- контроль активности обучающегося и качества его деятельности на практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студента.

Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении дисциплины устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплины.

К зачету по дисциплине «Практикум по договорной работе» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Практикум по договорной работе»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по договорной работе» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам для всех форм обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

### **Методические указания по подготовке к устному опросу**

Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

### **Методические указания по решению ситуационных задач**

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-

заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

### **Методические указания к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах правового статуса

некоммерческих организаций;

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового статуса некоммерческих организаций;

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области правового статуса некоммерческих организаций;

4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Практикум по договорной работе». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи - формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере договорной работы необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи - развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере договорной работы организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи - развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1 Основная литература**

1. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06097-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451760>

2. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06096-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451759>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Рыженков А.Я. Гражданское право России. Общая часть 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М.:ИздательствоЮрайт. 2017. <https://www.biblio-online.ru/book/496FE529-BE83-4A15-BCA1-1876FF4ABF63>

2. Иванова Е.В.Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.:ИздательствоЮрайт. 2017. <https://www.biblio-online.ru/book/BA36B6BA-955A-4E3D-97D0-6A0431FFAA90>

3. Гражданское право : учеб. пособие (практикум). Часть I / под ред. С.С. Ломакина. – Липецк-Воронеж : Наука-Юнипресс, 2012. – 207 с. 67 экз.

### **7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

2. О Правительстве Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федер. закон Рос. Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 окт. 1994 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федер. закон Рос. Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 декабря 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 5. Ст. 410.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: федер. закон Рос. Федерации от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 1 ноября 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. №49. Ст.4552.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: федер. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 8 дек. 2006 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. №52(1ч.). Ст.5496.

7. Об акционерных обществах: федер. закон Рос. Федерации от 26 декабря 1995г. № 208-ФЗ: принят Гос. Думой Собр. Рос. Федерации 24 ноября 1995г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 1. Ст.1.

8. О некоммерческих организациях: федер. закон Рос. Федерации от 12 января 1996 г. №7-ФЗ: принят Гос. Думой Собр. Рос. Федерации 8 декабря 1995г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. № 3. Ст. 145.

9. Об обществах с ограниченной ответственностью: федер. закон Рос. Федерации от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 14 янв. 1998 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 7. Ст. 725.

10. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: федер. закон Рос. Федерации от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 14 окт. 2002 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 48. Ст. 4746

11. Об аудиторской деятельности: федер. закон Рос. Федерации от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 дек. 2008 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 1. Ст. 15

12. О саморегулируемых организациях: федер. закон Рос. Федерации от 1 декабря 2012 г. № 315-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 16 нояб. 2007 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2007. № 49. Ст. 6076

13. О несостоятельности (банкротстве): федер. закон Рос. Федерации от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 27 сен. 2002 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 43. Ст. 4190.

14. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 31 мар. 1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 18. Ст. 2207

15. Воздушный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 19 фев. 1997 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 12. Ст. 1383.

16. Устав железнодорожного транспорта: федер. закон Рос. Федерации от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 дек. 2002 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 2. Ст. 170.

17. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта: федер. закон Рос. Федерации от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 18 окт. 2007 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2007. № 46. Ст. 5555
18. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: федер. закон Рос. Федерации от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 3 апр. 2002 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 18. Ст. 1720.
19. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон Рос. Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 20 дек. 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1 (Часть 1). Ст. 1
20. Об актах гражданского состояния: федер. закон Рос. Федерации от 5 ноября 1997 г. № 143-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 окт. 1997 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 47. Ст. 5340.
21. Жилищный кодекс Российской Федерации: федер. Закон Рос. Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 декабря 2004 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
22. О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации: от 29 декабря 2004 г. №189-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 декабря 2004 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 15
23. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг: федер. закон Рос. Федерации от 05 марта 2009 г. № 46-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 12 февраля 1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 10. Ст. 1163
24. Об ипотеке (залоге) недвижимости: федер. закон Рос. Федерации от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 11 июня 2008 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. №29. Ст. 3400
25. О переводном и простом векселе: федер. закон Рос. Федерации от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 фев. 1997 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 11. Ст. 1238
26. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 15 дек. 2002 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 52 (Часть 1). Ст. 5140
27. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: федер. закон Рос. Федерации от июля 1997 г. № 122-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 17 июн. 1997 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 30. Ст. 3594
28. О рынке ценных бумаг: федер. закон Рос. Федерации от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 20 мар.1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 17. Ст. 1918
29. Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации: постановление Правительства Рос. Федерации от 15 августа 1997 № 1025 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 34. Ст. 3979
30. О государственной регистрации автотранспортных средств и других видов самоходной техники на территории Российской Федерации: постановление Правительства Рос. Федерации от 12 августа 1994 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 17. Ст. 1999
31. О возможных мошеннических схемах при торговле ценными бумагами с использованием сети Интернет: письмо Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг Российской Федерации № ИБ-02/229 от 20 января 2010 г. // Вестник ФКЦБ России. 2010. №1
32. О подписании Соглашения между Правительством Республики Казахстан, Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Украины о содействии в развитии и деятельности закрытого акционерного общества «Совместное украинско-казахстанско-российское предприятие по производству ядерного топлива»: постановление Правительства

#### 7.4 Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная библиотека Кировского филиала РАНХиГС. URL: <http://ifags48.ru/ellibrary>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);
4. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);
5. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
- Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://urait.ru/>;
9. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

### 8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.07.05 «Практикум по договорной работе» осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Тип помещения	Наименование оборудования	Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 13 персональных компьютеров, многофункциональное устройство, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещения для хранения и профилактического обслуживания учеб-	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7

ного оборудования		номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
-------------------	--	--

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.